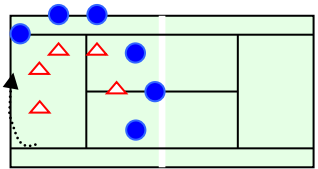
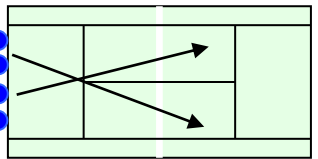
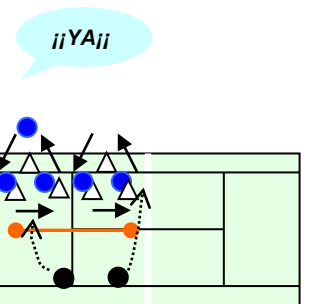
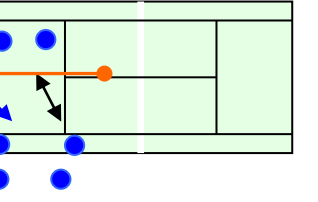


**CONTENIDOS DE TENIS PARA TRABAJAR:** golpe de derecha y de revés, «cambio de empuñadura» y «caracol»

**CONTENIDOS COORDINATIVOS PARA TRABAJAR:** percepción temporal

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS	<b>PARTE COORDINATIVA</b> <b>Ejercicio 1:</b> juego de las sillas con conos. Se colocan tantos conos en círculo como alumnos haya, menos uno. Todos los alumnos se han de colocar alrededor de los conos. A la voz de ya deben empezar a correr mientras el profesor va dando palmadas. Cuando para de dar palmadas todos los alumnos deben correr a coger un cono. El jugador que se queda sin cono se elimina, y así sucesivamente. Se puede modificar el ejercicio incluyendo que, mientras se corre dando vueltas, se deben realizar diferentes acciones con la pelota y la raqueta. <b>Ejercicio 2:</b> realizar servicios por arriba. <b>Ejercicio 3:</b> peloteo individual	 
<b>PARTE INICIAL</b>			
15'	30'		
<b>PARTE PRINCIPAL</b>		<b>PARTE DE TENIS</b> <b>Ejercicio 1:</b> por parejas, y situados uno delante del otro detrás de la red, los jugadores deben realizar de forma alternativa servicios por debajo de <i>drive</i> y de revés. Se ha de empezar a corta distancia y, cuando los 2 realicen su servicio correctamente, deben alejar sus posiciones hasta llegar al final de la pista. <b>Ejercicio 2:</b> rueda de <i>drive</i> y de revés por parejas. Se colocan 2 filas de jugadores para que sigan cada uno un recorrido en triángulo entero (marcado con conos), golpeando primero de derecha y después de revés las pelotas lanzadas por el jugador-entrenador. Posteriormente, lo han de realizar los siguientes jugadores de la fila. <b>Ejercicio 3:</b> igual que el ejercicio 2, pero los jugadores de cada equipo deben competir para ver quién entra más golpes dentro de los límites de la pista. El jugador-entrenador ha de lanzar todas las pelotas del cubo y, cuando se acaben, el equipo que haya conseguido menos puntos deberá recoger todas las pelotas del suelo. <b>Ejercicio 4:</b> partido de dobles.	
30'	60'		
<b>PARTE FINAL</b>		<b>JUEGO</b> <b>Juego:</b> el winner.	
15'	30'		
<b>TIEMPO TOTAL</b>			
60'	120'		

CONTENIDOS DE TENIS PARA TRABAJAR: golpe de derecha y de revés, «control de los golpes»

CONTENIDOS COORDINATIVOS PARA TRABAJAR: desplazamientos específicos del tenis

TIEMPO SESIÓN		DESARROLLO DE LA SESIÓN	GRÁFICOS
SESIÓN 1 HORA	SESIÓN 2 HORAS	<p><b>PARTE COORDINATIVA</b></p> <p><b>Ejercicio 1:</b> relevos. Se deben realizar relevos desde la línea de fondo hasta tocar la red, trabajando diferentes desplazamientos: lateral, de espaldas. Se puede ir modificando la zona de la red que deben tocar para trabajar la orientación espacial.</p> <p><b>Ejercicio 2:</b> se han de colocar por parejas uno delante del otro y con una pelota cada uno. Cuando el profesor diga ya, los alumnos deben lanzar la pelota verticalmente hacia arriba e ir a buscar la del compañero antes de que dé más de 2 botes. Cada vez que lo consiguen se van alejando más.</p> <p><b>Ejercicio 3:</b> realizar servicios por arriba.</p> <p><b>Ejercicio 4:</b> peloteo individual.</p>	
<b>PARTE INICIAL</b>			
15'	30'		
<b>PARTE PRINCIPAL</b>		<p><b>PARTE DE TENIS</b></p> <p><b>Ejercicio 1:</b> se colocan todos los jugadores en el fondo de la pista y en el otro lado se colocan los conos. Los jugadores deben realizar, alternativamente, servicios por debajo de derecha y de revés. Cada vez que un jugador toque un cono, consigue 1 punto. Al final, gana el jugador que tenga más puntos.</p> <p><b>Ejercicio 2:</b> todos los alumnos se han de colocar delante del profesor o jugador-entrenador y éste les ha de lanzar 2 pelotas con la mano a cada uno para que la devuelvan golpeando correctamente de derecha y de revés e intentando que entre dentro de los límites de la pista.</p> <p><b>Ejercicio 3:</b> rueda simple de derecha y de revés. Se colocan 3 conos en triángulo. En uno de los vértices se colocan los jugadores en fila, en el otro vértice tienen que golpear de <i>drive</i> y en el otro vértice, de revés. Se colocan conos al final de la pista para que intenten derribarlos golpeando de forma paralela.</p> <p><b>Ejercicio 4:</b> se colocan los jugadores en 3 filas y cada fila con una única raqueta. Los jugadores deben golpear cada vez de derecha y después de revés, y así sucesivamente. Cuando un jugador haya golpeado, le ha de pasar la raqueta a su compañero de fila y se debe colocar al final de la misma.</p>	
30'	60'		
<b>PARTE FINAL</b>		<p><b>JUEGO</b></p> <p><b>Juego:</b> partido en forma de trío.</p>	
15'	30'		
<b>TIEMPO TOTAL</b>			
60'	120'		